

## PKMS

**Sisteme digitale de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor**

# Cursul 2

Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

SDU - 21  
SDU, SDA





# meaningful design

contemporary  
digital  
solutions

**PKMS**



# knowledge

fundamental  
principles

critical  
reasoning

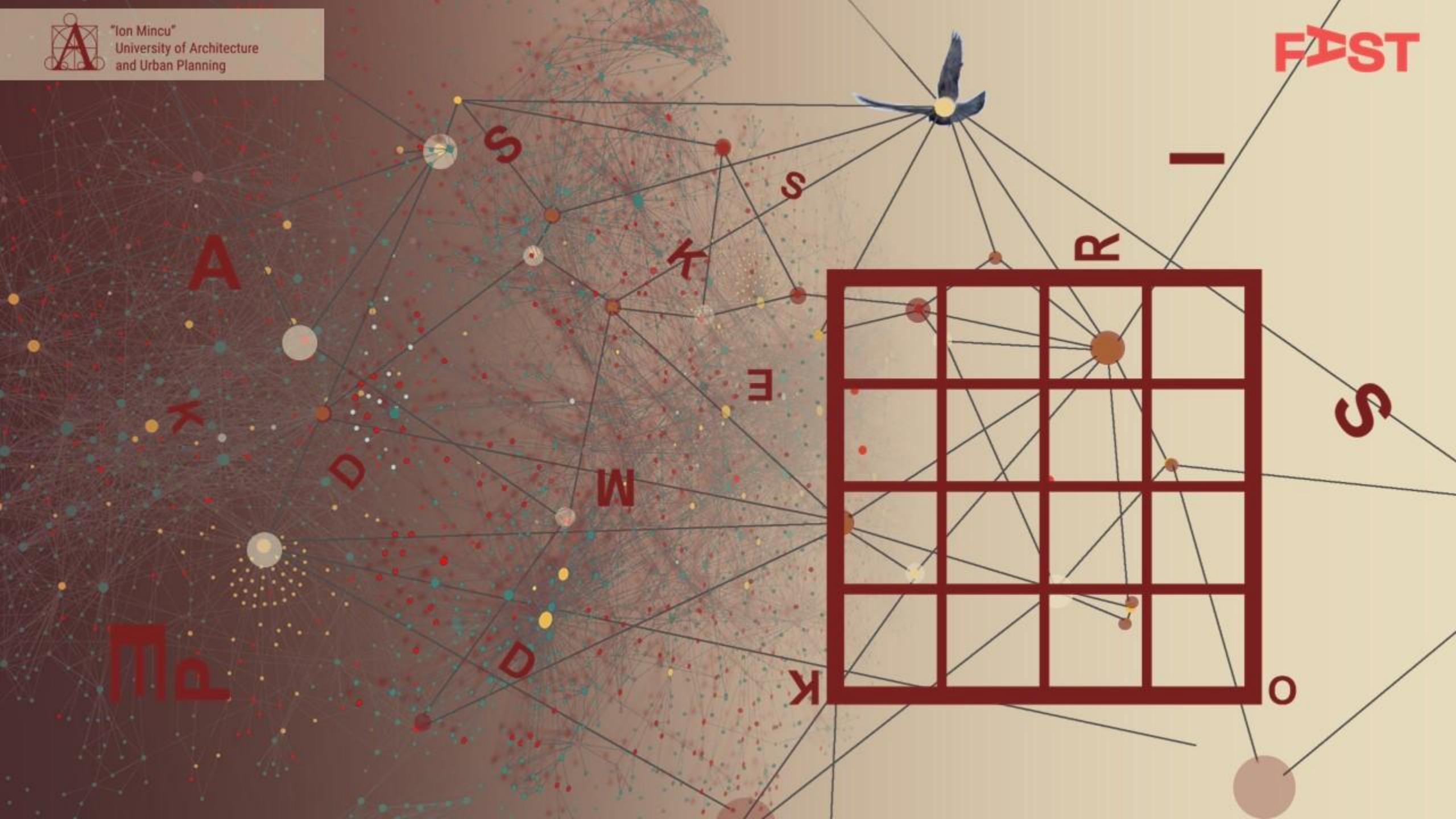
practice

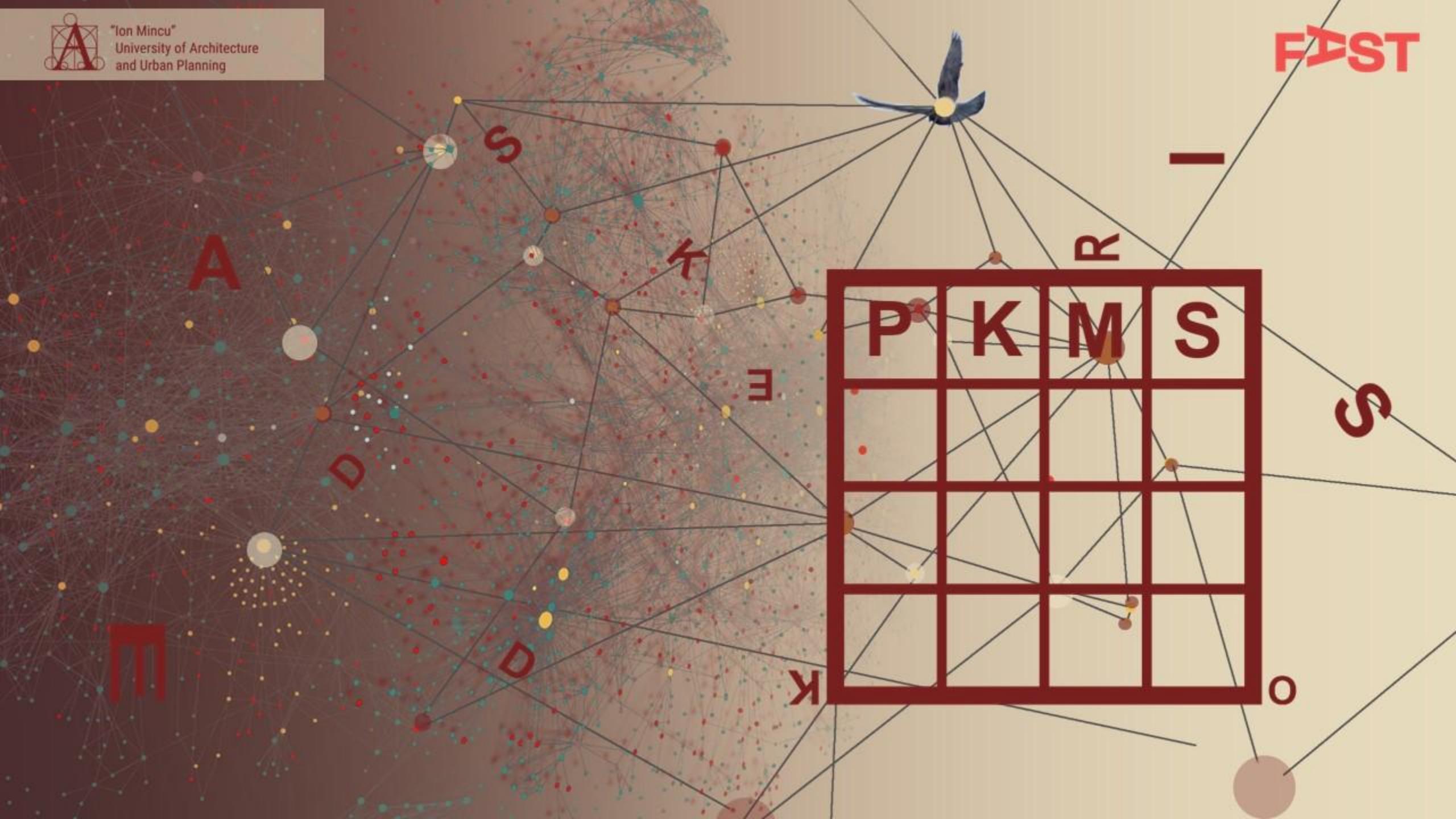
urban planning

architecture

detail

[enhanced]  
reality







# Cursul 2

## PKM

?

Investigarea noilor sisteme digitale  
de management al cunoașterii

# Cursul 2

## PKM

?



Investigarea noilor sisteme digitale  
de management al cunoașterii

Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București  
SDU, SDA

# Cursul 2

## PKM

?

## KM

Investigarea noilor sisteme digitale  
de management al cunoașterii

Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

SDU, SDA

# Cursul 2

## PKM

?



Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

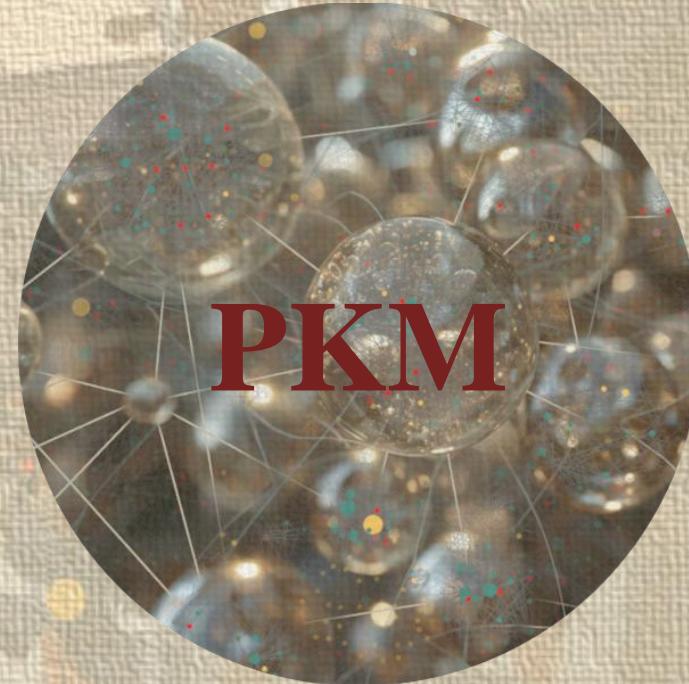
SDU, SDA

Investigarea noilor sisteme digitale  
de management al cunoașterii

# Cursul 2

## PKM

?



Investigarea noilor sisteme digitale  
de management al cunoașterii

Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21  
SDU , SDA

Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

sistem de management al  
cunoștințelor care presupune:

1. achiziție
2. clasificare
3. stocare
4. căutare
5. regăsire
6. diseminare
7. creație

# research

## Cursul 2

academic research

("long-text" format academic papers)

**text**

research-by-design

**EXPAND**

to multiple related ideas

**CONNECT**

within a dynamic system

Sisteme de  
cercetare și  
gestiune a cunoștințelor

SDU-21



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

**FYST**

**dimensional fission**

0-dimension

n-dimension

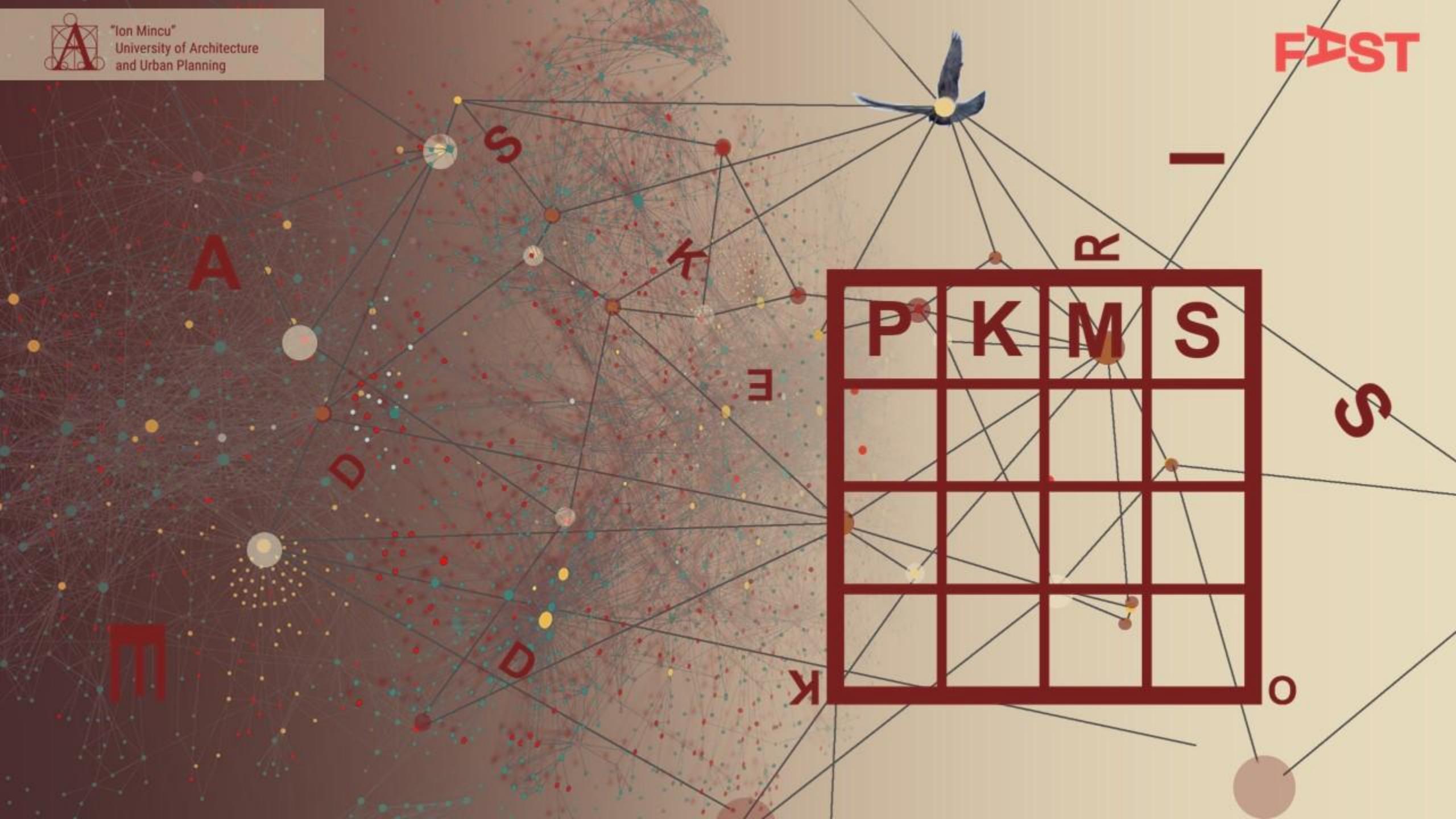
granularity

atomicity

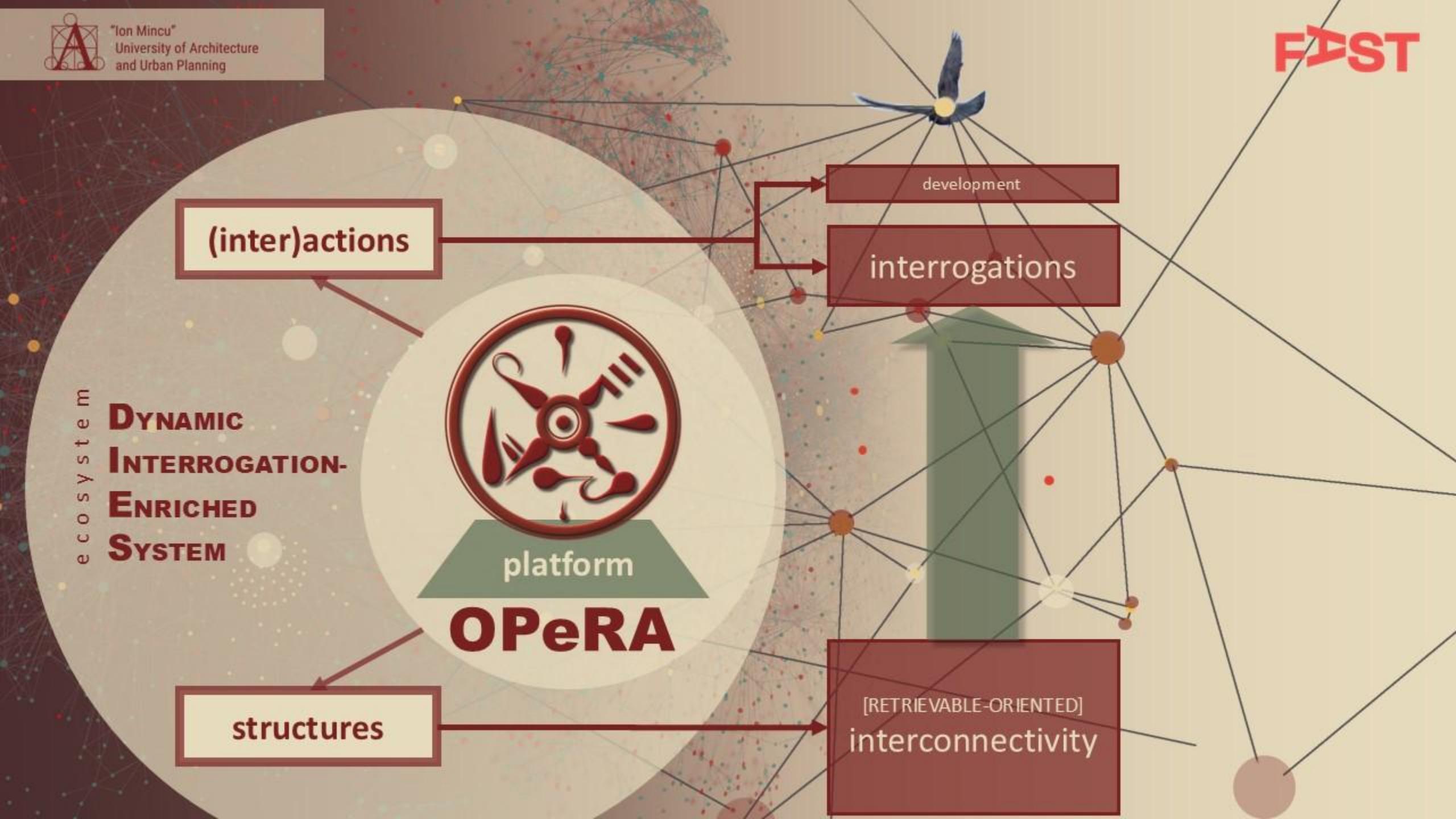
connectivity

multimediality

- text
- hypertext
- image
- video
- 3D models
- n-D models











A

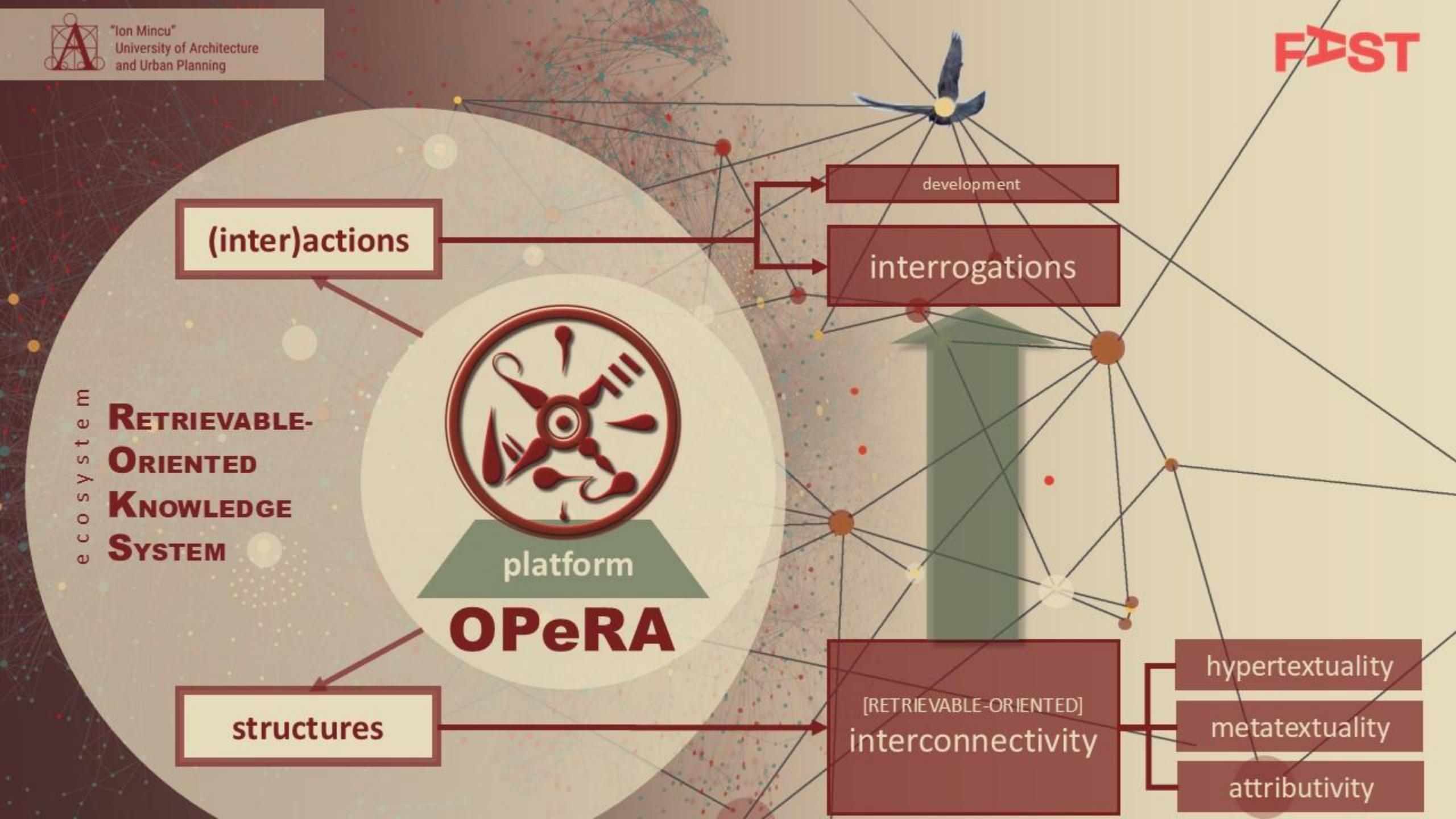
D

M

T

P K M S  
D I E S  
R O K S







A

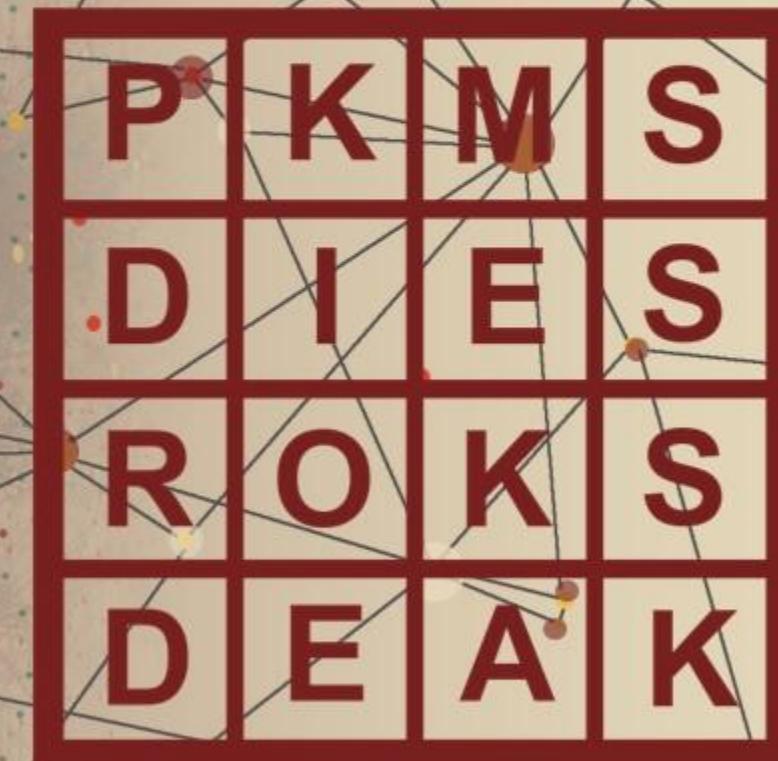
D

M

T

P K M S  
D I E S  
R O K S





P K M S  
D I E S  
R O K S  
D E A K





"Ion Mincu"  
University of Architecture  
and Urban Planning

meaningful  
design

material

practice

urban planning  
architecture  
detail

theory

in architecture

deep knowledge

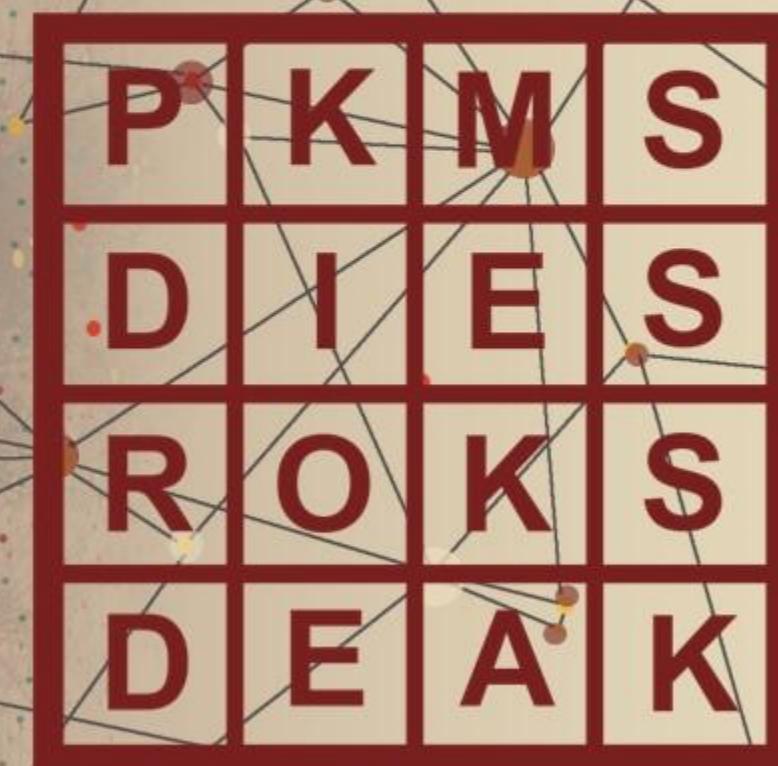


platform

**OPeRA**

DIGITALLY  
ENHANCED  
• ARCHITECTURAL  
KNOWLEDGE

**F&ST**



P K M S  
D I E S  
R O K S  
D E A K





?

?

?

?

P	K	M	S
D	I	E	S
R	O	K	S
D	E	A	K



CRE 8

P	K	M	S
D	I	E	S
R	O	K	S
D	E	A	K



# Cursul 2

Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

SDU, SDA

# Cursul 2

Mortimer J. Adler,

„How to Read a Book”

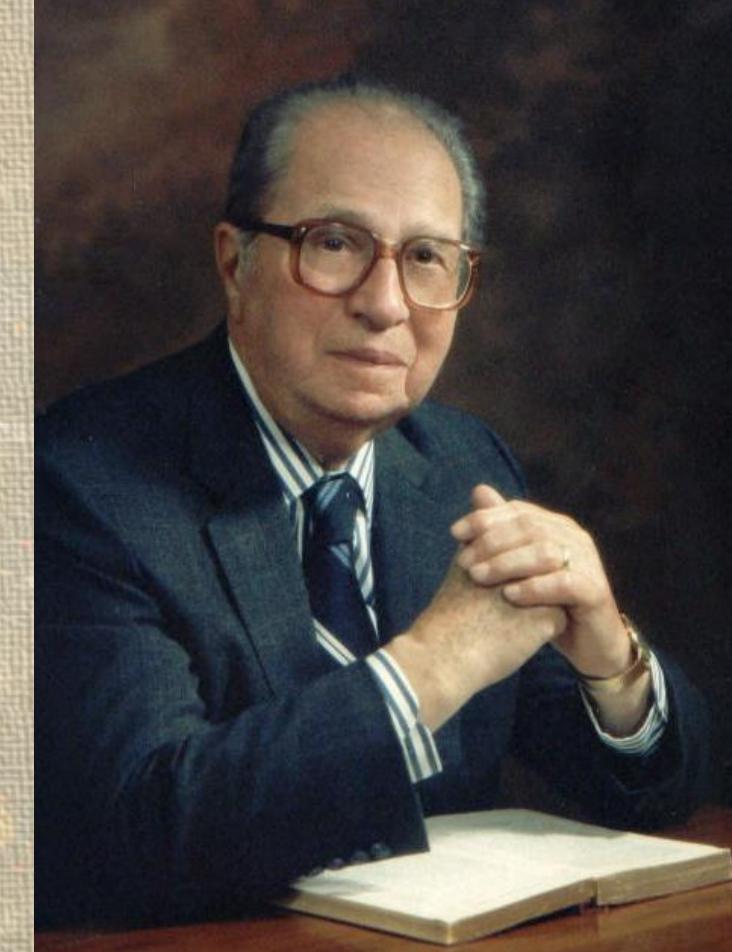
Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

SDU, SDA



# Cursul 2

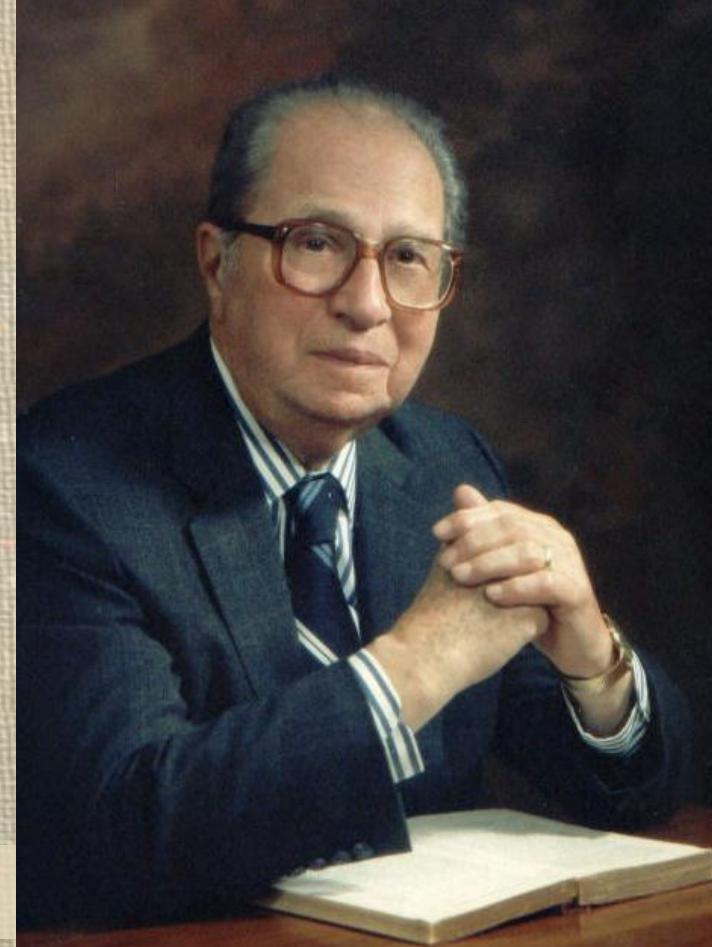
Mortimer J. Adler,

„How to Read a Book”

după „How to Read a Book”:

1. „How to Read Two Books”

*simulare ucronie*



# Cursul 2

Mortimer J. Adler,

„How to Read a Book”

după „How to Read a Book”:

1. „How to Read Two Books”

Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București  
**SDU, SDA**

**HOW TO READ  
TWO BOOKS**

*Other Books Which Might Have  
Been Written by the Author*

HOW TO CLEAN YOUR TEETH  
HOW TO GET UP IN THE MORNING  
HOW TO GET TO THE OFFICE ON TIME  
HOW TO SNORE SUCCESSFULLY

by  
ERASMIUS G. ADDLEPATE [pseud.]



Illustrated by  
CARL ROSE

FREDERICK A. STOKES COMPANY

NEW YORK

1940  
91014 SAN FRANCISCO  
STATE COLLEGE  
LIBRARY

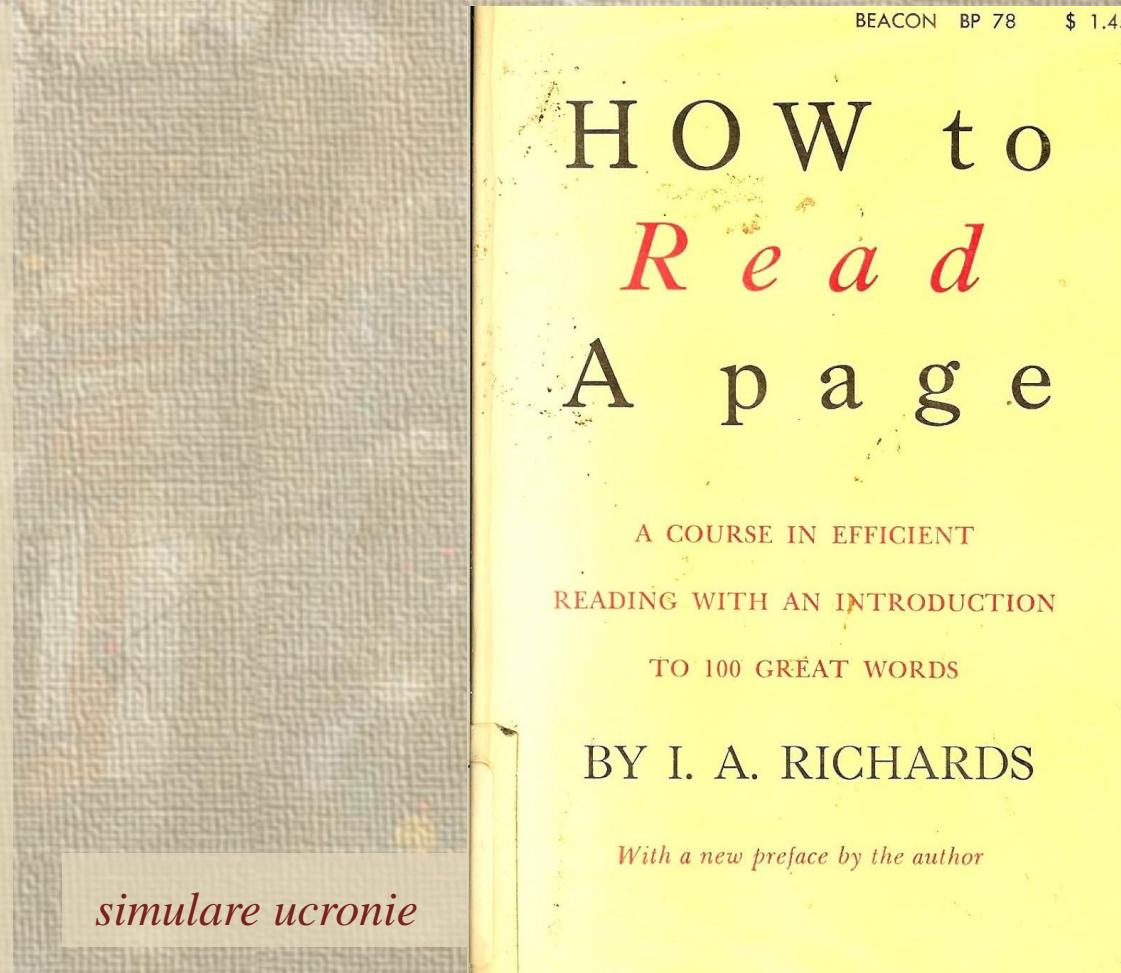
# Cursul 2

Mortimer J. Adler,

„How to Read a Book”

după „How to Read a Book”:

1. „How to Read Two Books”
2. „How to Read a Page”



*simulare ucronie*

Mortimer J. Adler,

„How to Read a Book”

după „How to Read a Book”:

1. „How to Read Two Books”
2. „How to Read a Page”
3. ...?

?

*simulare ucronie*

# Cursul 2

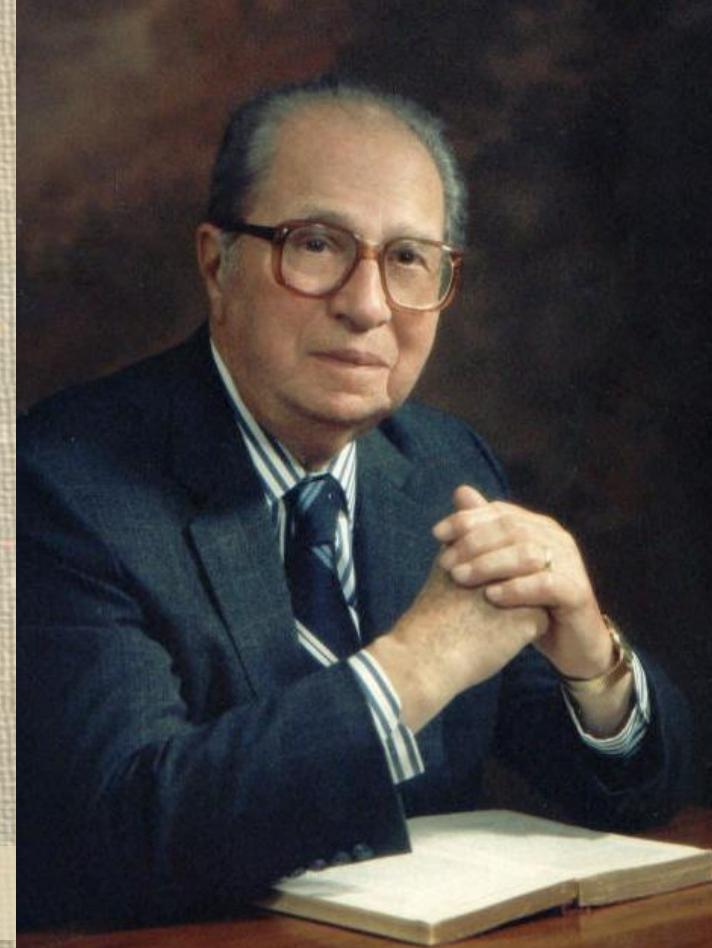
Mortimer J. Adler,

„How to Read a Book”

după „How to Read a Book”:

1. „How to Read Two Books”
2. „How to Read a Page”
3. „How to Write a Book”

*simulare ucronie*



# Cursul 2

Mortimer J. Adler,

„How to Read a Book”

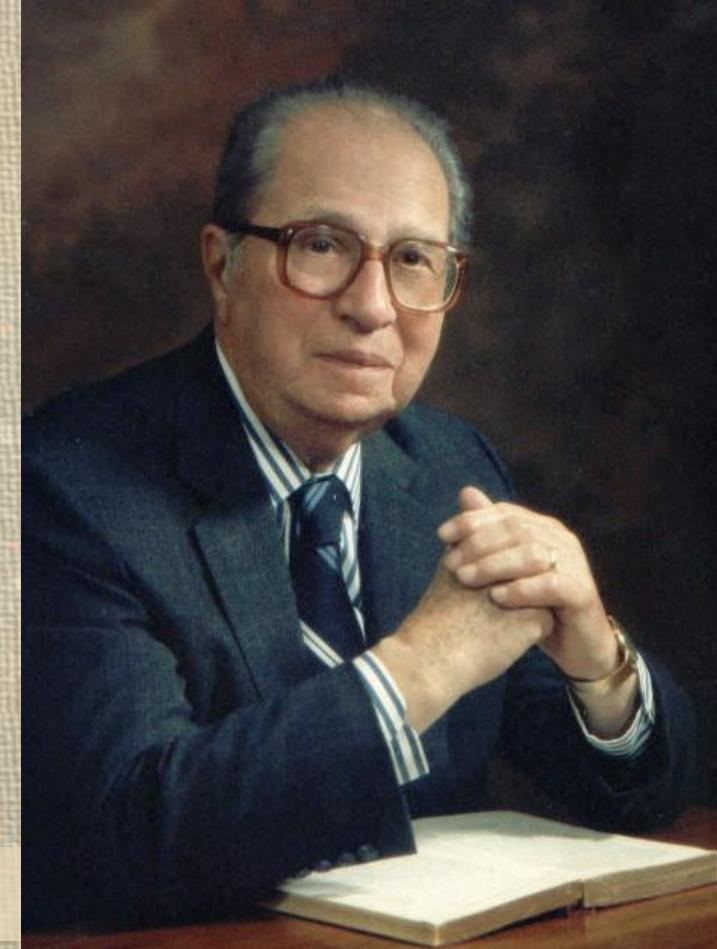
după „How to Read a Book”:

1. „How to Read Two Books”
2. „How to Read a Page”
3. „How to Write a Book”

**SDU-21**

*How to Write a Book about  
How to Write a Book*

*simulare ucronie*



# Cursul 2

Mortimer J. Adler,

„Syntopicon”

Great Books of the Western World

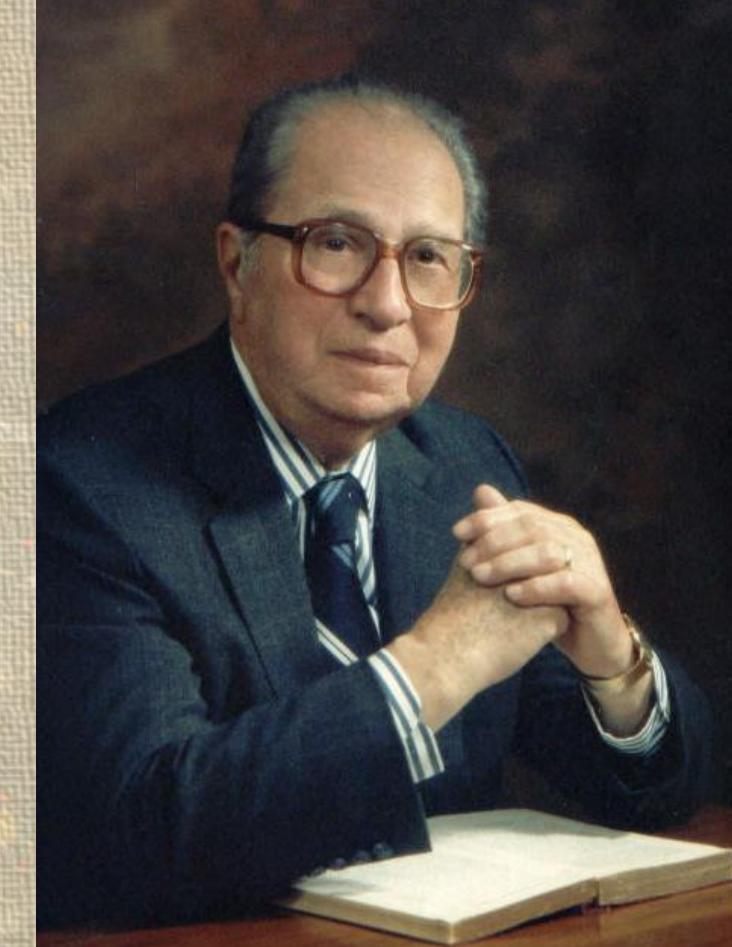
Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

SDU, SDA



## Obiectivul săptămânii:

(zilei)

- Explorarea și configurarea unui **sistem personal** de cercetare și gestiunea cunoștințelor (**PKMS**)
  - (cum?)
- Un **Syntopicon** propriu: o colecție de **termeni-cheie** (*arhitectură, urbanism, peisagistică, restaurare, sustenabilitate etc.*) de la care să pornească elaborarea (construcția) unui **PKMS**
  - (ce?)

## *The extended mind*

ANDY CLARK & DAVID CHALMERS<sup>1</sup>

PKM

### *1. Introduction*

Where does the mind stop and the rest of the world begin? The question invites two standard replies. Some accept the boundaries of skin and skull, and say that what is outside the body is outside the mind. Others are impressed by arguments suggesting that the meaning of our words ‘just ain’t in the head’, and hold that this externalism about meaning carries over into an externalism about mind. We propose to pursue a third position. We advocate a very different sort of externalism: an *active externalism*, based on the active role of the environment in driving cognitive processes.

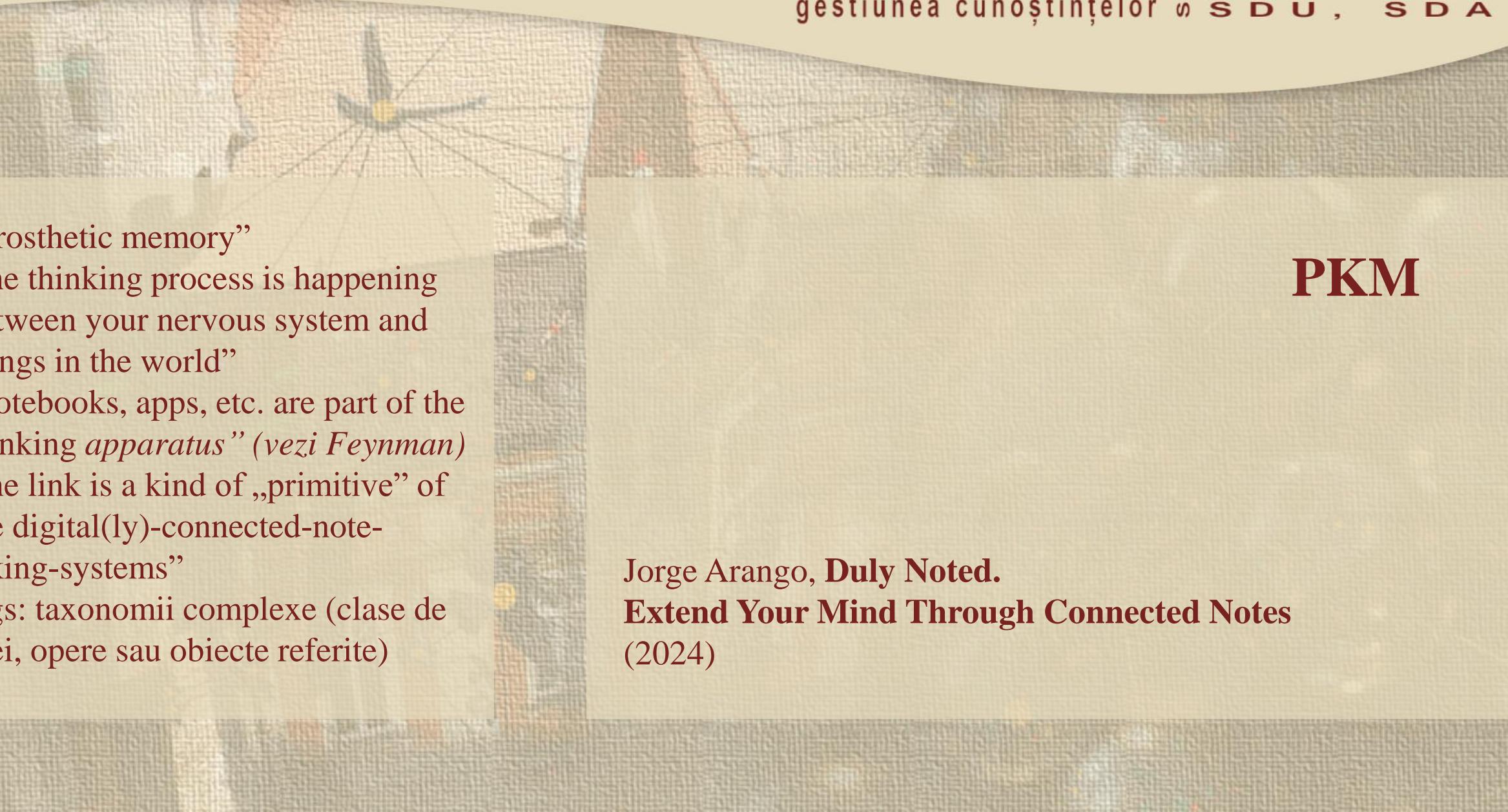
### *2. Extended cognition*

The Extended Mind \*

\* vezi Paul

<sup>1</sup> Authors are listed in order of degree of belief in the central thesis

# Cursul 2



- „prosthetic memory”
- „the thinking process is happening between your nervous system and things in the world”
- „notebooks, apps, etc. are part of the thinking *apparatus*” (vezi Feynman)
- „the link is a kind of „primitive” of the digital(ly)-connected-note-taking-systems”
- tags: taxonomii complexe (clase de idei, opere sau obiecte referite)

Jorge Arango, **Duly Noted.**  
**Extend Your Mind Through Connected Notes**  
(2024)

# Cursul 2



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21

- Apple Notes
- Google Docs
- MS Office, LibreOffice...
- Sisteme wiki, tiddlywiki și tiddlyhost
- Digital gardens
- Joplin (în loc de Evernote)
- FreeMind
- Notion
- etc.
- **Obsidian**

## PKM: sisteme

Jorge Arango, **Duly Noted.**  
**Extend Your Mind Through Connected Notes**  
(2024)

# Cursul 2

exemplificări

# Cursul 2

Sisteme de  
cercetare și  
gestiunea cunoștințelor

SDU-21



Universitatea de  
Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu” – București

SDU, SDA

vă mulțumesc!